

國民學校

KWOK MAN SCHOOL

通告第 261/23 號
(一至五年級學生適用)

電話：2981 0432

傳真：2981 6345

各位家長：



地址：長洲 國民路 30 號

暑假學習及開學安排

暑假即將開始，學校鼓勵同學善用暑假，並發展同學的共通能力。故此，學校一方面鼓勵同學多參與一些有益身心的活動，另一方面為同學安排一系列的暑假學習，內容如下：

學習範疇 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
中文科	1) 完成暑期工作紙				
英文科	1) 完成暑期工作紙 2) 以手冊英文科登入帳號(kmsxxxxx)登入網站， 讓學生使用字詞、文法和聽、說、讀、串字等各項 學習材料，鞏固本年度所學。 https://pec.pearson.com.hk/				
數學科	1) 完成暑期工作紙				
常識科	1) 在 Padlet 分享最少一次 內容：做實驗/閱讀 STEAM 圖書/看時事新聞/ 參觀博物館/旅遊時認識到當地的文化/在編程平台 上有新創作，可簡單在 padlet 上跟老師、同學分享。				
數理常識	1) 以教育城帳號 ¹ (kmm-xxxxxx)登入網站， 進行「暑期數理常識挑戰計劃 2024」 ² https://www.hkedcity.net/science				
圖書科	建議同學們在暑假期間每天閱讀及聆聽不少於兩本 Fun and Friends 英文書。另外學校亦為同學訂購 Hyread 的中文圖書，部份亦為普通話有聲書。				

備註：1. 教育城及 eclass 帳號在學生手冊；2. 有關計劃詳情請參看背頁附件

本年度的最後一天上課日為 12-7-2024(五)，2024-2025 年度的開學日為 2-9-2024(一)，開學首三天 2-9-2024(一)至 4-9-2024(三)的上課時間為上午 8:30 至下午 12:00，5-9-2024(四)起依時間表正式上課。請家長督促子女完成上述各項暑假學習，並於 2-9-2024(星期一)開學日交回科任老師。

此外，為了讓同學在開學前做好準備，學校將安排各級於 29/8(四)與班主任及科任老師進行 ZOOM 開學簡介會，詳情將於 8 月下旬經 E-class 系統通知各位家長。如有任何疑問，請與劉錦往老師聯絡。



國民學校校監
校長

盧雲佳
郭婉琪 謹啟

二零二四年七月五日

暑期數理常識挑戰計劃 2024

目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對數學、科學和常識的學習興趣，豐富他們的數理知識 2. 幫助學生發展探究思維，掌握學習技能 3. 建立學生使用電子學習的習慣及自我挑戰的精神 						
對象	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初級組：小一及小二學生 ➤ 中級組：小三及小四學生 ➤ 高級組：小五及小六學生 						
重要日期	每日任務： 由即日至 8 月 18 日期間(包括補做期)，逢星期一至五，每日開放一個任務						
計劃費用	全免						
詳情	<p><u>第一階段：網上參與</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 7 月 8 日至 8 月 9 日期間 (逢星期一至五)，網站每日開放一個挑戰任務，同學可於 8 月 18 日或之前，以教城學生帳戶 (小校園帳戶) 登入網站，並完成挑戰。 2. 挑戰任務的範疇包括： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">(a) 生物與物種</td> <td style="padding: 0 10px;">(b) 天文與地理</td> <td style="padding: 0 10px;">(c) 物料與能源</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">(d) 科技與生活</td> <td colspan="2" style="padding: 0 10px;">(e) 數學難點挑戰</td> </tr> </table> 3. 任務以小遊戲形式進行，每個遊戲有 3 次機會。系統將記錄所有小遊戲的成績總和，並顯示於排行榜上。 <p><u>第二階段：現場決賽</u></p> <p>全校總平均分最高的 5 間學校，將於決賽日進行即場比拼，爭取「數理校園」學校大獎榮譽！</p>	(a) 生物與物種	(b) 天文與地理	(c) 物料與能源	(d) 科技與生活	(e) 數學難點挑戰	
(a) 生物與物種	(b) 天文與地理	(c) 物料與能源					
(d) 科技與生活	(e) 數學難點挑戰						