

國民學校
2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：小四、小五） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級：小四、小五） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：小一、小二、小四、小五） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：教師會因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學（包括安排不同程度／內容的學習活動、工作紙等） | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級：小一、小二、小四、小五、小六） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：小二、小三、小五、小六） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <ul style="list-style-type: none">● 默書溫習聆聽檔● 課後支援● 開設學校網頁分頁，為非華語學生提供自學支援● 參與教育局「非華語兒童中文分級讀物獎勵計劃」，按學生之學習程度向每位非華語學生免費派發一套非華語兒童中文分級讀物及配 | |

套材料

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) : 與中文科協作舉辦中國文化日, 邀請不同的中國文化團體, 到校分享及表演, 促進非華生對中國文化的認識。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) : 非華語學生與華語學生同儕一起進行跨學科專題研習
- 其他措施(請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 傳譯 / 翻譯學校政策 / 學校通告 / 學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 其他措施(請說明) : 開設學校網頁分頁, 通知家長最新支援資訊

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 29810432與譚卓欣老師及周巧盈老師聯絡。