國民學校 全方位學習津貼 運用計劃 ___2021-2022_學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則・並已徵詢教師意見・計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

编號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 /	預算開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號:可選擇多於一項)				
				級別	預 新 參與	評估方法	(\$)	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全	▲ 全方位學習活動 · 提升學	■ ■習效能·或按學生的興趣和	能力·	組織多	元化全方位學習活動・發展學生潛能・建立正面價值	觀和態度	(20 22 22)	2,000,000			Norman
1	中文科中華文化日(正向教育) 舉行各項中文活動包含中國文化元素、如故 事分享、人物扮演、攤位遊戲、問答比賽及 作品展覽等活動。	中文	2022年1月28日	1-6	280	教師觀察,學生成果展示,問卷調查	11,500	✓	~			
2	繪本教學(正向教育) 推動學生養成良好的閱讀習慣,通過融入繪 本故事提升語文素養。	中文	2021年9月至2022年6月	1-6	280	教師觀察,學生成果展示	6,000	*				
3	廣泛閱讀 推動學生養成良好的閱讀習慣,通過融入繪 本故事提升語文素養。	中文	2021年9月至2022年6月	1-6	280	教師觀察	5,000	~	~			
4	「賽馬會運算思維教育」計劃CooThink 旨在啟發學生在日常生活中的數碼創意,並 為他們的創新和應對未來的挑戰作好準備。	跨學科(STEM)	2021年10月至2022年6月	1-4	152	教師觀察	10,000	~		~		
5	校本STEM課程發展及推行 教育提升學生的探究能力	跨學科(STEM)	2021年10月至2022年6月	1-6	280	觀察學生作品及投入感	6,000	~	✓			
6	與Science JR合辦STEM課程 讓學生以輕鬆形式,體驗更多不同種類的 STEM活動	跨學科(STEM)	2021年10月至2022年6月	1-4	176	每年與Science JR團隊開會檢討	159,600	✓	✓			
7	常識科外出參觀 提供學生常規教學以外的學習經歷,帶領學 生到有關常識科課題的設施或機構參觀或安 排不同性質的講座	常識	2021年9月至2022年6月	1-6	280	教師觀察,學習冊	10,000	~	~			
9	視藝工作坊 為能力較佳的學生舉辦工作坊,以提升他們 的藝術潛質和學習效果	藝術(視藝)	2021年9月至2022年6月	1-6	280	觀察學生作品及投入感	1,500	✓		~		
10	推行多樣性的健康學習配套 邀請校外團體來校以講座形式推廣新興運動	體育	2021年9月至2022年6月	1-6	280	觀察學生的參與情況	10,000	~	~	*		
11	運動員獎勵計劃 獎勵運動員,提升團隊精神	體育	2021年9月至2022年6月	1-6	280	觀察學生的參與及得獎情況	5,000	~	~	~		
12	設立音樂小組、中國鼓隊、中樂團、中樂班 等的活動 提升學生音樂技能及興趣	藝術(音樂)	2021年9月至2022年6月	1-6	280	觀察學生的參與情況	64,000	~		~		
13	「國民大舞台」 校本跨學科課程:設計校本課程,讓學生能活 用各學科知識	跨學科(其他)	2021年8月至2022年4月	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	7,000	~	*			
14	電子閱讀平台 增設互動閱讀平台,於Pl-6進行跨課程閱讀	跨學科(其他)	2021年9月至2022年6月	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	32,000	~				
15	Rich English Environment To make English language learning a more interesting and enjoyable process. Let all students use English in an authentic situation.	英文	2021年9月至2022年6月	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情况	15,500	*	~			
16	統籌外出活動 為各科組提供外出活動的機會	跨學科(其他)	2021年9月至2022年6月	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	20,000	✓		~		
17	籌辦試後活動 為學生提供課程以外的學習經歷	跨學科(其他)	2022年7月	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	10,000	✓		✓		
18	學習旅行 提供一個合適的環境為全校學生安排一次校 外的旅行體驗	跨學科(其他)	2021年12月2日	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	42,000			~		
19	籌備聖誕活動 讓學生與家長一同參與學校活動,帶動學校內 的氣氛	價值觀教育	2021年12月22日	1-6	280	活動檢討、觀察學生的參與情況	15,000			~		
20	開放日 讓社區人士加深對本校的認識	跨學科(其他)	2021年9月11日	1-6	280	報名人數、活動檢討、觀察學生的參與情況	16,000	✓		✓		
21	多元智能展示日 讓學生可選擇不同類型的多元智能課並展示 自己的專長	跨學科(其他)	2022年7月4日	1-6	280	報名人數、活動檢討、觀察學生的參與情況	10,000	✓		✓		
如空	間不足,饋於上方插人新行。)					第1.1項預算總開支	\$456,100.00					
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽·擴闊	學生視野										
1												
到空	間不足,讀於上方插人新行。)					第1.2項預算總開支	\$0.00					

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)			
1	視藝室用品	藝術(視藝)	視藝科課堂物品	\$6,000.00			
2	添置及補充運動用品	體育	體育科課堂物品	\$15,000.00			
3	樂器盤點及維修、音樂室硬件添置及更新	藝術(音樂)	音樂科課堂物品	\$5,000.00			
(如空	(如空間不足,請於上方捆人新行。)						
第2項預算總開支							
第1及第2項預算總開支							

第3項:預期受惠學生人數

カラス・スのス心チエバ	EX.
全校學生人數:	280
預期受惠學生人數:	280
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	劉錦往、課程主任
工//世子口奶湖八(八口 桃田).	新加山T 10女/平丁 IT