

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :國民學校

負責人姓名 :陸紹恆

聯絡電話 :29810432

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 111名 (包括 A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：86名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
多元智能 - 花式跳繩班	1	8	3	90%	09/2021-07/2022	30000	導師評估學生上課表現	wong kwun kit	
多元智能 - 跆拳道班	0	6	2	90%	09/2021-07/2022	3,300.00	導師評估學生上課表現	IP Man Hing	
多元智能 - 中國鼓班	2	5	2	95%	09/2021-07/2022	10,725.00	導師評估學生上課表現	Lung Lok Yun	
多元智能 - 單輪車班	1	10	4	90%	09/2021-07/2022	5,709.00	導師評估學生上課表現	Chong Kat Cheong	
多元智能 - 書法班	0	5	2	95%	09/2021-07/2022	4,800.00	導師評估學生上課表現	黃沛旋	
多元智能 - 躲避盤班	1	11	6	90%	09/2021-07/2022	5,500.00	導師評估學生上課表現	Leung Tsz Kai	
多元智能 - 輕黏土班	1	11	4	90%	09/2021-07/2022	6,050.00	導師評估學生上課表現	Wong Man Wai	
多元智能 - 繪畫班	0	4	1	90%	09/2021-07/2022	13,790.00	導師評估學生上課表現	長洲畫廊有限公司	

多元智能 - 陶藝班	0	8	3	90%	09/2021-07/2022	18,230.00	導師評估學生上課表現	黃翠雯	
多元智能 - 再生玩具班	0	7	1	90%	09/2021-07/2022	24,200.00	導師評估學生上課表現	Growth Playground	
多元智能 - 合唱團班	1	5	2	95%	09/2021-07/2022	9,350.00	導師評估學生上課表現	Chan Wai Kam Vivian	
多元智能 - 繪畫幼班	1	10	4	90%	09/2021-07/2022	19,400.00	導師評估學生上課表現	區芷綾	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	8	90	34				總開支	\$151054	
**總學生人次	132								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：