

國民學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識科	全方位學習活動 小一-動植物公園 小二-長洲滅火輪 小三-明愛陳震夏郊學園(題目待定) 小四-明愛陳震夏郊學園(題目待定) 小五-可觀自然教育中心暨天文館(我們的太陽系活動) 小六-可觀自然教育中心暨天文館(熱血滾珠大冒險) 小四至小六-性教育講座	提供學生常規教學以外的學習經歷, 綜合運用跨學習領域的知識、技能及價值觀	2020 年 10 月 14 日(因疫情影響 延期至 2020 學 年進行)	小四至小 六	受疫情影響而未能舉辦級本活動  性教育講座: 全體 小四至小六分性別進行學習	1,600	E1	✓	✓			
音樂科	音樂會欣賞 小三-外出欣賞音樂會	擴闊學生音樂視野	小四-2019 年 12 月 17	小四至小 五	小四至小五學生 能夠進行體驗式	2,361.60	E2	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	小四-外出欣賞音樂會 小五-外出欣賞音樂會		日 小五-2019 年11月29 日		學習								
跨學科	以「長洲深度遊」作主題，發展校本跨學科課程 小一-社區設施 小二-太平清醮 小三-旅遊 小四-醫療服務 小五-健康 小六-傳統藝術	讓學生能融合各科知識，運用所學探討指定課題	/	/	受疫情影響而未能舉辦	0	/	✓	✓	✓	✓		
視覺藝術	視藝工作坊	為能力較佳的學生舉辦工作坊，以提升他們的藝術潛質和學習效果	/	/	受疫情影響而未能舉辦	0	/	✓		✓			
活動組	學習旅行:全校學生與老師到西園露營歷奇園地一同參與不同的戶外活動	透過「學校旅行」給予學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習情緒。當天活動以戶外學習為主題，學校安排歷奇活動及戶外燒烤，並安排高年級學生參與班際及級際活動，提升班內	2019/12/5	一至六年級	學生參與人數達90%以上。老師的問卷調查收集整個活動的成效	44002.80	E1		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 ( $\$$ )	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		的氣氛與關係。											
活動組	校運會:舉辦全校性的田徑比賽	讓全校學生能夠參與大型的田徑比賽,提升班內的聚力,同時加入親子的元素讓家長參與學校的活動。	/	/	受疫情影響而未能舉辦	0	/			✓			
第 1.1 項總開支						47,964.40							

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
活動組(多元智能)	成立單輪車高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對單輪車的興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年1月	一至六年級共50位學生	專業導師評估學生在單輪車技巧的表現。學生能夠參與校內及校外的表演。	9,330.00	E5			✓			
活動組(多元智能)	成立花式跳繩高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對花式跳繩的興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升	2019年9月至2020年1月	一至六年級共40位學生	專業導師評估學生在花式跳繩技巧的表現。學生參與了一次全港性比賽並取	23,442.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		他們的比賽技巧及心理質素。			得亞軍。								
活動組(多元智能)	成立跆拳道高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對跆拳道之興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	/	/	專業導師評估學生在跆拳道技巧的表現。個別學生參與全港性比賽並取得頭三位的成績。	0	/			✓			
活動組(多元智能)	成立劍擊高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對劍擊之興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。	2019年9月至2020年1月	一至六年級共10位學生	專業導師評估學生在劍擊技巧的表現。	3,270.00	E5			✓			
活動組(多元智能)	成立躲避盤班	協助學校訓練及培養學生對躲避盤之興趣。為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年1月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在躲避盤技巧的表現。	9,670.00	E1,E5			✓			
活動組(多	成立繪畫班	協助學校訓練及培養學生	2019年9	一至六年	專業導師評估學	11,960.00	E1,E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
元智能)		對繪畫的興趣。 為學生提供多元化的學習 經歷, 使學生的潛能得以發 揮。參與校外的比賽, 提升 他們的比賽技巧及心理質 素。	月至 2020 年 1 月	級共 20 位 學生	生在繪畫技巧的 表現。學生參與了 學校舉辦的作品 展出。							
活動組(多 元智能)	成立國畫及書法班	協助學校訓練及培養學生 對國畫及書法的興趣。 為學生提供多元化的學習 經歷, 使學生的潛能得以發 揮。參與校外的展覽, 提升 他們的自信。	/	/	專業導師評估學 生在國畫及書法 技巧的表現。	0	/	✓				
活動組(多 元智能)	成立中國鼓班	協助學校訓練及培養學生 對中國鼓的興趣。 為學生提供多元化的學習 經歷, 使學生的潛能得以發 揮。參與校外的展覽, 提升 他們的自信。	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	一至六年 級共 20 位 學生	專業導師評估學 生在中國鼓技巧 的表現。學生參與 了學校的公開表 演。	12,248.20	E1,E5	✓				
活動組(多 元智能)	成立輕黏土班	協助學校訓練及培養學生 對輕黏土的興趣。 為學生提供多元化的學習 經歷, 使學生的潛能得以發 揮。參與校外的展覽, 提升	/	/	專業導師評估學 生在輕黏土技巧 的表現。	0	/	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		他們的自信。												
輔導組	戶外教育營計劃(畢業營)	提供機會讓學生在大自然環境獲取生活經歷和延伸課堂學習, 透過群體生活加強學生與人合作及溝通的機會。	/	/	教師觀察及問卷調查	19,326.00	E1	✓	✓					
活動組(多元智能)	成立其他多元智能組別 - 足球班 - 3D 畫筆班 - 英文烹飪班 - Microbit 班 - 中國舞班 - 陶藝班 - 油畫班	協助學校在多元智能方面訓練及培養學生對各項目的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷, 使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽, 提升他們的自信。	2019年9月至2020年1月	一至六年級共84位學生	專業導師評估學生表演作品展出	43,866.30	E1, E5, E7	✓		✓				
† †				第 1.2 項總開支		133,112.50								
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>													
活動組	參加校隊對外比賽: 1. 香港校際朗誦比賽 2. 香港青年音樂匯演(團體) 3. 香港校際音樂節比賽	透過群體活動、訓練比賽, 以提升學生競技水平及團隊精神。	2019年9月至2020年1月	全校校隊	教師觀察學生在訓練中的表現得獎紀錄 導師回饋	13,502.40	E1, E2, E7	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	4.香港校際舞蹈節比賽 5.香港校際田徑賽 6.香港區際球賽(籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 7.校際 STEM 比賽 8.躲避盤比賽 9.小型網球比賽 10.花式跳繩比賽													
境外交流	日本沖繩交流(交通費教師費用、部份學生費用)	參與交流活動, 體驗當地歷史文化, 豐富學生的學習體驗	/	/	受疫情影響未能完成交流活動	184.50	E9(行政費)	✓	✓	✓	✓	✓		
第 1.3 項總開支						13,686.90								
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
活動組	暑期活動:舉辦校長獎勵營,讓成績上達到要求的學生參與 2 日 1 夜的學校宿營,同時參加學生對學校的歸屬感	於 2 日 1 夜的宿營中學會照顧自己,克服自己的弱點、照顧其他組員的需要、學會獨立地處理生活中不同問題的能力。	/	/	受疫情影響而未能舉辦	0	/		✓					
第 1.4 項總開支						0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<b>第 1 項總開支</b>	<b>194,763.80</b>					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	編程活動設備購置	購買 mBot 於 IT 課堂使用	0
STEM	編程活動設備購置	購買 Dash 配件於多元智能課使用	0
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>194,763.80</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                    | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                         | E8 學習資源 (如學習軟件)             |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                       | E9 其他 (請說明)                 |
| E5 專家/導師/教練費用                             |                             |



### 受惠學生人數

全校學生人數：	269
受惠學生人數：	269
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100