



學校報告

Annual Report
2018-2019

國民學校

*Kwoh Man
School*



目 錄

(一) 我們的學校	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2
學校管理	P.2
學校工作架構	P.3
(二) 關注事項的成就與反思	P.4-P.15
(三) 我們的學與教	
班級組織	P.16
本年度實際上課日數	P.16
學生出席率	P.16
八個主要學習領域課時比率	P.16
教師專業發展	P.16
教師資歷	P.16
學與教	P.17-18
本年度新增項目	P.19
本年度學科活動	P.20
(四) 我們對學生成長的支援	P.21-22
(五) 學生表現	
學生閱讀習慣	P.23
發展學生的多元智能及課外活動	P.24
校外活動成績	P.25-P.36
(六) 家校溝通	P.37-P.38

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。本校致力提供優質教育予長洲兒童，使他們能愉快地、積極地學習；在德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校透過教學及課外活動的學習機會，開發學生潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生服務社會的精神。

教育目標

1. 為兒童提供優質的普及小學教育；
2. 提供五育並重及多元化的學校教育，以配合學生的不同需要，讓學生吸收更多知識，確立正確的價值觀的和掌握各項技能以促進學生的個人成長，為日後升學或就業打穩基礎；
3. 提高學生「兩文三語」及九種共通能力；
4. 促進STEM發展，提高教與學的質素和學習成效；
5. 致力改善教學與學習環境與質素；
6. 協助從不同地區、國家來港定居的兒童適應本港的學校制度；及
7. 建構自我完善機制，提高學校行政工作的質素和靈活性。



學校簡介

背景

本校乃長洲一間歷史悠久的政府津貼男女小學，創立於1899年。本校由長洲惠潮府、寶安會所及東莞會所聯合主辦。

校舍環境

學校設有四座校舍：東莞校舍、寶安校舍、惠潮書室及鄰近東灣的新翼校舍，以供學生上課及教職員之用。課室設備完善，今年更購買了3部電子互動電視於新翼校舍使用，讓學生可以在互動的環境下學習。而樓高四層的綜合大樓—寶安校舍，內設有學生活動中心、中央圖書館、電腦室、教具資源室、音樂室、視藝室及輔導室。學校設備完善，為學生提供優質的學習環境，本年度有蓋操場安裝了8部分體式冷氣機，以及將快改建為室內禮堂。

學校管理

持分者	辦學團體	校長	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董	合計
成員人數	10 (56.3%)	1 (5.7%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	1 (5.7%)	1 (5.7%)	17(100%)

學校工作架構



★ 重點發展項目一：

1. 建質素校園，確立質量並行的行政管理機制。

1.1 檢視及完善本校各項行政安排，制訂各類指引及標準；

1.1.1 重組學校行政架構，將主要工作分為五大組別，使學校在學與教，以及行政工作變得有規劃及更流暢。

反思：

學校本年度重組行政架構，以教務組、學務組、總務組、訓輔組、活動組五大組別，五組分別領導及管理學校不同範疇的事務，並直系於校長及副校長，各展所長，有效地推動學校的發展。

1.1.2 根據教育局的各項指引及配合校本情況，為學校訂立清晰行政指引，讓教職員能在安全的環境下工作。

於學期初已安排各科組在9月份內完成各組的指引，10月初亦已收集所有指引，製作成學校行政指引，並儲存在學校的schooldrive內，讓教師自行查看。

反思：

各組已根據教育局的指引及校本情況修訂自己組別的指引，學校亦將不同範疇的行政指引作出適時修訂，如《學校行政指引》、《學校處理投訴機制》、《防止及處理性騷擾政策》、《危機處理指引》、《國民學校教職員紀律防貪守則1819》等，並在校務會議中與老師分享，讓老師能了解工作上要注意的事項及其受保障的細則，確保大家在安全的環境下工作。由於學校行政指引是與現時教育制度的指引是要相連關係，故學校必須每年作出修訂或更新，這樣才可以確保教師在工作時才獲得的最準確訊息。

1.1.3 配合學校發展計劃書的項目，各組別先以PIE的模式撰寫工作計劃，再將該年要推行或優化項目輯錄在周年計劃內。

去年全面的校外評核已就學校發展計劃修改建議，故本年度的學校周年計劃書亦有一定的修改。首先將以往各組別的工作計劃及周年計劃結合為一，並凡與學校周年計劃或學校發展計劃有關聯的項目，以著色為記號，其他恆常的項目則不著色，此做法不但可以一目了然看到各組別全年的項目，同時亦可以看到該組別在該年的重點發展項目。在財政預算及記錄方面會更清晰及更詳細。

反思：

本年度採用了以PIE模式的撰寫計劃書的方法，可讓各組別更清楚在計劃時有否關注PIE。另外，由於是第1年實行這撰寫方法，需收集老師們的建議，是否需要修改或改善。

1.2 檢視及完善問責及考績制度，確立獎懲機制：

1.2.1 重新檢視考績制度，推出全新的問責及考績制度。

本年度成立了考績小組，主要由學務組、活動組、課程組、校舍管理及資訊科技組的主管，以及兩位校長擔任。以不同的角度及工作範疇表現，並收集各方面的數據來檢視教學人員在本年度的工作效能。

反思：

雖然小組人員均是有俱有行政經驗的教師，但考績所涉及的範疇較多，為了各教學人員得到最有效的回饋，故小組成員需較多時間進行會議檢視。

1.2.2 提升教師對個人專業操守的認識及認同，將教育局所提供的指引輯錄在學校行政指引內，並確立跟進機制。

過往兩年，學校已依教育局所提供的各項指引輯錄在學校行政指引內，同時為了方便教師的查看，相關資料亦放在學校電腦系統內。

1.3 檢視及完善各組別人員的工作範疇，訂明權責。

1.3.1 行政主管根據本年度的重組架構，重新修訂工作項目內容，並輯錄在學校行政指引內。

各行政主管均重組自己組別內部的工作，並重新修訂其工作項目，方便教師查看相關工作內容及要求。

反思：

就多元智能方面，重新修訂工作項目，確實可以使行政主管更清楚自己要管轄的工作範疇及細項內容，讓學校各項工作有負責的人跟進，避免了疏忽管理的情況出現。本年度有部份的工作，例如多元智能的工作，未能分配讓各組員參與，建議來年較為大型的工作更仔細分配，讓組員參與的同時了解整個活動組的架構，同時確保學校的行政工作有兩個人了解相關的工作。



1.32 學科組方面：根據教育局推出各學科的新課程政策，各學科組需參考新政策，重新檢視科務指引及標準，為各項工作列明清晰的目標及要求。

課程組本年度新增了課堂錄影、默書調適指引，修訂了加強輔導教學計劃、校本工作紙原則、擬卷程序。

常識科積極推動學生認識高階思維十三式，著意培訓學生的思考能力。在STEM項目發展上，除了電腦課提供編程教學、STEM ex為學生帶來實作機會外，本年大部分科任老師均有設計及實踐以科學探究為主的課堂，加強課程中的科探元素，符合新課程中強調的科學與科技。

視覺藝術科配合視藝室的啟用制訂了視藝室使用指引，以優化視覺藝術的教學，並配合教育的發展。另外亦為比賽列明清晰而明確的章程，讓各科任老師清楚比賽的要求，順利完成比賽。

反思：

課程組及各科組將繼續檢視各項指引並適時作出修訂。另外，數學及常識科科任老師已因應此兩科的新課程參予教育局及不同出版商及的講座，惟各出版商的課本均須於六至七月才全面完成審批，所以將於來年度才啟動選書程序。





2. 發展及推行STEM教育(常識科課程改革)，推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會。

2.1 發展及推行STEM教育

2.1.1 設立資訊科技主任一職：運用政府撥款聘請資訊科技主任，帶領STEM小組為學校推行全面的STEM教育，包括課程設計、教師培訓。本年度運用政府撥款成功聘請了一位資訊科技主任協助學校推行有關資訊科技及STEM教育工作。本校STEM教育以培訓學生的解難與創意為發展導向，各科亦積極發展本科的STEM教學活動而電腦科配合教育局課程文件檢視課程，增刪單元內容以釋出空間加入編程課程，讓各級學生分別以BeeBot、Scratch及Micro : bit學習編程。另外，為了提升教師的相關知識，資訊科技主任與在資訊科技有經驗的教師共同為全體教師提供工作坊，全年共舉行六次教師工作坊，內容包括Google Classroom、Google Form、Micro : bit、Scratch、Code.org及Nearpod，提升老師在課堂上使用資訊科技令學習變得更多樣化。

反思：

電腦科校本課程經過一年的推行，需作出修訂及更新。在使用Google Classroom平台方面效果一般，建議來年度各科需加強運用Google Classroom，尤其讓高年級學生以此平台作互動學習。由於低年級學生較難掌握運用此平台的技巧，故只建議讓學生認識，不列入學習重點項目。

2.1.2 繼續與STEMex機構合作，為小一至小四提供STEM課程，與教師共同備課，以及為教師提供相關的工作坊。

本校與STEMex機構第二年合作，教師在課堂上的教學與此機構的導師有良好的溝通，除了照顧學生的學習差異，在不同的學習單元上均能引發學生的創作思維，使學生對學習變得有自信和投入。而家長方面，則十分認同此課程，孩子們回家後都會與家人分享他們所學。

反思：

為了讓教師本年度未有安排科任以外的觀課，科任以外的老師缺乏對課程的了解及參與。

STEMex本年能穩定的安排兩位導師到校提供課程，大大提升了學生的投入感及參與度。另外從家長問卷調查中，得知家長希望STEM課程有詳盡筆記，令學生可以重溫所學。科任以外的老師缺乏對課程的了解及參與，建議安排科任以的老師觀課。



2.1.3 繼續參與教育局所提供的SSP支援計劃，與樂善堂梁錦琚學校(分校)合作，提升教師的小班教學及STEM教學技巧。

本年度得到樂善堂梁錦琚學校(分校)的支援，在教學方面教師除了提升小班教學技巧，在STEM支援方面亦有助改進課堂教學設計。全年進行了六次共同備課及三次工作坊，在小六常識的兩個單元—「生態平衡」及「能量的轉換」，運用很多小班教學技巧，以及加入STEM元素在這兩課題上。當中在生態平衡的課題上，設計生態瓶的同時，加入microbit感光條件下啟動LED燈，使學生在學習的過程中，學會判斷實際需要。而能量的轉換的課題上，則運用長洲四邊環海的特質，運用海水作能量，從而學習能量的轉換。在整個支援計劃下，確實使我們的學生在學習的過程中，更能發展他們的科學頭腦，以及培養他們合作學習的態度。

反思：

教育局所提供的SSP支援計劃確實可以提升教師的專業發展，以及讓教師互相學習，對教師及學生均有很大的得著，故建議來年繼續申請相關支援計劃，並建議由參加本年度計劃老師成為種籽老師，帶領不同級別發展課程。



2.1.4 繼續運用「學校電子學習計劃」協助學校推行電子教學。

新合約wifi100計劃已踏入第二年，硬件的運作已趨穩定。自從去年增加了學校AP無線存取點及加大頻寬的速度後，老師及學生使用電腦及IPAD上課時甚為流暢。

反思：

隨著校內STEM的不斷發展及校園電子化的發展，數據的流量傳送將會增加，頻寬的速度是其中一項要提升的工作。來年會盡量安排行政同事到其他學校與推動資訊科技較前學校教師進行交流，學習他校的優點來為學生提供更完善的電子學習環境。

2.1.5 成功申請環境及自然保育基金項目，在學校推行「環保能源於KMS」計劃，教導學生如何愛護環境，珍惜資源，並以STEM角度探究環保的重要性。

此計劃已獲撥款，已完成初步可行性評估，有關的評估已送往屋宇處及教育局審批。

希望藉著此計劃，讓學生多關注環保課題有關課題，引發學生思考一下，長洲天然資源的發展，嘗試探索污水發電、太陽能發電及海水發電在國民的可行性。



2.1.6 成功申請政府推出的海洋公園「連繫學生與大自然—STEAM學習計劃」活動，依計劃內容為教導學生不同的STEAM學習及活動。

三年級學生及六位老師於28/6/2019到海洋公園進行STEAM活動及專題研習，每位參與學生有一個自然探索工具包。探索過程中，學生除了參觀展館，認識不同動物的生活環境及習性外，還在園內進行生態速查活動，嘗試辨認各種動、植物，將之歸類。

反思：

在學習活動的過程中，同學們表現投入，對園內所進行的生態速查活動，反映了我們的學生對大自然的了解及認識均有一定能力，這點可能由於學生居住在長洲，接觸大自然的機會較其他學生高。而此類型的學習可讓學生親身體驗，較課堂裏的學習更有趣、更實在，學生的得著確是很多。

2.1.7 申請及撰寫QEF計劃：為學校申請獲更多資源以發展學校的STEM教學，包括課室設備的改善及課程設計。

學校已計劃申請「公帑資助學校專項撥款計劃」的撥款資助，於本年度安排借調老師到發展STEM教學成熟的樂善堂梁鍾琚學校(分校)汲取經驗，了解STEM教學的推行及各項設備的佈置，並根據本校的校情，初步已編定學校STEM教學發展方向。

反思：

經一年的學習及了解，預計2019-2020提交QEF的申請及展開各項校園STEM設備佈置的工程。

2.2 發展及推行新常識科課程中基本法、國民教育及歷史教育元素；

2.2.1 常識科：國民教育及歷史教育

運用教育局撥款在常識科相關的課程內增加學與教資源推動中國歷史與中華文化的教育，達致提升學生對中國歷史及中華文化的認識。四年級學生於五月底前往參觀香港歷史博物館，認識香港歷史及進一步認識中華文化。

反思：

坊間雖有很多有關歷史教育的活動資料，惟大多只是為老師提供研習歷史的課程，仍需繼續搜尋適合學生的材料。



2.2.2 運用「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」的撥款與肇慶端城小學進行交流活動。

本校師生與姊妹學校(肇慶市端城小學)師生不但進行學術及課外活動交流外，更於本年加入文化及自然生態的相互研習，兩校師生分別在2018年11月6-8日及2019年4月10-12日，進行了兩地的深入學習，內容包括：(香港區)維多利亞海港遊、香港太空館(天幕電影)、香港科技館、長的歷史和文化……(肇慶區) 星湖公園(七星岩風景區)、鼎湖山風景區、遊覽飛水潭瀑布、裹蒸粽工作坊、中國端硯文化村……從而培養學生對學習的興趣、好奇心及創意。

反思：

進行姊妹學校交流的第一期，主要以交誼活動為主，通過互訪增加彼此的了解和信任，從而建立默契。在第二期的交流中，我們加強了雙方教師以至學生的彼此學習活動，在輔以文化及地域的欣賞元素後，希望藉此豐富雙方多緯度的學習。展望進入新學年的第三期階段，姊妹學校計劃將加強在彼此學與教上的交流及互動，如：同課異教、遠程互動學習、以至全方位的教研學習等。

2.2.3 發展及推行新常識科課程中的基本法元素：

運用教育局的網上資源「活學基本法《基本法》學習教材套及評估網(高小)」來豐富教科書中紕漏的知識。

於推行基本法教育方面，教師參閱及使用教育局的網上資源，亦參加了由教育局課程發展處主辦的價值觀教育學習圈，派出兩名老師與學習圈老師共同備課，於1月25日在本校進行五年級公開課「權利與義務」，有十多位教育局及其他學校的老師到來一同觀課及評課，進行教學交流。另外，本校五、六年級學生參加了本年度的「基本法全港校際問答比賽」，結果將於7月公佈。

反思：

由於坊間有關基本法的教材很多，故教師除了參閱教育局的網上資源外，還使用他們資源。另外，學校參加了本年度的「基本法全港校際問答比賽」，過程中有利用網上教材與學生一同研究題目，豐富學生的知識。

2.3 常識科為重點，推行跨學科課程。

2.3.1 以常識科為首，確立一個以STEM為主導的跨學科課程。

本年度常識科著意培養學生科學探究思維與研習能力及發展校本編程課程，開展了高年級的校本科學探究課程，低年級亦於試後活動進行生活技能課，並結合常識課程進行有系統的生活技能訓練。常識科與英文科進行STEM跨學科合作，在英文課堂進行配合常識課程的實驗。數學科亦與體育科和視藝科進行跨學科STEM的活動，讓學生把STEM知識與日常生活結合。

反思：

學校需檢視各科及已進行的跨科STEM教學活動，統籌全面的STEM教育課程框架以連結STEM在日常學習，以至日常生活中的應用。

2.4 繼續推動學生的自主學習。

2.4.1 運用教育局「學校閱讀推廣計劃」購買大量書籍，以及推行全校閱讀計劃，培養學生自主學習的良好習慣。

為了推動全校閱讀風氣，提升學生閱讀興趣及培養閱讀習慣，本年度學校推出「移動書城」計劃，由全校教師選購不同領域的讀物，並以不同形式鼓勵學生借閱，全年共購入653本中文書籍及285本英文書籍，學生借書數量超過9000人次。

反思：

學生於計劃初期借閱圖書的目的大多是為了支持自己喜愛的教師，但時間長了，學生逐漸主動向老師借閱圖書的情況，校園出現「書不離手」的現象，同學們已將閱讀變成習慣，可見是次「移動書城」計劃的成功，來年會繼續推行，但亦需為活動作出更全面的計劃。

2.4.2 數學科推展「數獨」，發展學生的邏輯思維、推理能力及解難能力。

本年度本校積極推動數獨遊戲以發展學生的邏輯思維、推理能力及解難能力，並邀請了曹宏威博士到校為學生、家長及全體老師主持數獨講座，分享技巧心得，當天出席的師生超過80人。另外，亦拍攝了一系列有關數獨遊戲技巧的短片以作推廣，鼓勵同學參與。全年各級學生每人均完成80道不同難度的數獨題目。本校共有12位同學參加了第六屆全港少年數多酷大賽初賽，當中7位同學進入了決賽，六乙班黃心怡同學更在第六屆全港少年數多酷大賽決賽中獲得少年組優勝獎。在全港數多酷三代同樂日大賽中，本校共有七個家庭參與，其中溫晴及溫玥家庭獲得祖孫大獎亞軍並最多家庭成員獎。



反思：

經過一年的推廣，學生已養成定期進行數獨活動的習慣，在部份家庭甚至已成為親子活動，本組將繼續積極推動此活動，並加入新元素，例如舉辦師生賽等。

2.4.3 中文科全面推行「閱讀圖書計劃」，透過閱讀活動，鼓勵學生閱讀的習慣和興趣，藉此提升語文水平。

本年度各級均選讀三本中文及三本英文圖書，上課時間表內擬訂一節為圖書課，學生透過不同閱讀活動，有助學生培養閱讀的習慣和興趣。

反思：

已就學生對各本圖書的反應修訂來年度選書，另外建議加入更多元化的閱讀活動及優化延伸發展，以達致提升語文水平。

2.4.4 中文科參與教育局的語文支援計劃，獲基督教宣道會基小學作為支援學校，有助提升中文科的教師教學效能。

是此計劃支援四年級及六年級教學單元設計，由基督教宣道會宣基小學富經驗教師與四年級及六年級科任老師一同進行8次共同備課、觀課和評課活動。四年級以識別高低層次問題及自設問題為主線，設計了兩個教學單元《去年的樹》和《畫楊桃》；六年級則以運用說明文的概念圖為重點，設計了《樂於奉獻的香港人》和《活得快樂》兩個課題的學習資源。此計劃亦有聯校專業學習社群工作坊，共17人次參與，促進與其他學校的教學交流。

另外，本年度三年級亦參加了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心提供的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過前測了解本校學生學習狀況及難點，再由中大專家帶領三年級老師共同備課，設計了《日記寫心情》單元教學活動及材料並進行觀課和評課，並參與此計劃的群組交流及經驗分享會，教師獲益良多，教學效能得以提升。

反思：

透過參與教育局的語文及大專院校的支援計劃，有助提升部份中文科教師教學效能，但其他中文科教師參與觀課及評課的人數不是太多，因此對於日後發展教學延伸工作，需要參與老師透過校本工作坊或教學分享會議令其他中文科教師深入了解。

2.4.5 英文科繼續參與語常會的PEEG「促進小學英語學習津貼計劃」，為學生提升英語能力。

We have been working on building up a better English learning environment for our students. We continued to plan learning materials for speaking and writing lessons for senior students. Lessons were cotaught by the NET (Ms Vickie) together with a local English teacher. Students learnt to discuss and present their ideas by using the vocabulary they have learnt in previous lessons. After their presentation, they made use of the ideas and produced a piece of writing for each chapter. Although the PEEG project only ran through the first half of the school year until the end of December 2018, the school authority gave full support on hiring the second NET. The government authority visited us during the school in September and observed a double lesson. They also reviewed the lesson materials and joined in an activity recess on the theme of 'Mid-Autumn Festival'. They were happy about our mode of running and the report on the project was submitted to the government authority in March.

Reflection:

We would keep reflecting and revising the learning materials developed. We will be working with professionals from the Chinese University of Hong Kong to further enhance our English language teaching in the coming school year.

3 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。

3.1 設立特殊教育統籌主任一職，為有不同需要的學童推展相關的學習，輔導組為全校學生繼續發展健康的學習配套工作。

3.1.1 安排教師擔任特殊教育統籌主任一職，統籌支援在學習有需要的學童活動及相關課程。根據教育局指引，為來年擔任特殊教育統籌主任一職作出安排，並與學校商討人選，惟符合資格的人不多，所以要鼓勵有興趣的同事進修有關課程。

反思：

雖本年度未有適合人選擔任此職位，但學校派出5位教師參與由教育局所推出的為不同學習需要學生所設的特殊教育課程。來年繼續鼓勵教師參與相關課程，並進行公開招聘。

3.1.2 優化的輔導組工作，為有不同學習需要的學童增加各類型的支援服務。

本年度輔導組的工作包括推展全方位學生輔導服務、成長的天空計劃、開辦自學班、伴讀活動小組、專注力小組、過度活躍小組、自閉症小組，以及小一新生銜接計劃。同時，在外界聘請言語治療服務及校本心理學家，每個小組的參與人數亦平均，家長表現支持子女參與小組，亦認同活動是能改善子女的問題。

反思：

由於本校是用加強輔導班經費，支出有所限制，本校利用顆伴志願機構及社會福利署協助，暫時未遇有太大問題，今年社工和校本心理學家合作開小組照顧專注力、過度活躍及自閉症的同學，而心理學家在校服務時間達120小時。



3.1.3 推動全校學生接觸多樣性的健康學習配套。

在全校性輔導計劃方面，繼續在課時內設立一節成長教育課、全年舉行7次週會、關愛生日會、孝親活動、敬師活動，以及邀請教師在午膳分享關愛心得。另外，帶領同學參與不同的義工活動，包括義工探訪幼稚園、老人院。

反思：

舉辦各項活動均帶為學生帶來喜悅及歡欣，但日子過後學生很快便忘記，要讓他們潛移默化，各項活動除了持續性外，還要在平日早會或課堂上多提點同學。

3.1.4 成功申請外間津貼，申請全方位學習基金、校本課後學習支援計劃、賽馬會暑期活動基金、區本計劃，為來自不同階層家庭的學生均有全面的學習機會。

本年度成功將區本計劃的合辦機構由一間增加至兩間，並將申請的資助提升超過一倍。

另外其他的各項津貼及資助計劃亦成功申請，為學校的各類活動帶來了不同的支援。當中對於學校的多元智能課、自學班帶來很大的助力，讓學校可以繼續進行各類的課外活動。

反思：

來年學校應該繼續申請各項的外間津貼，除了可以支持學校各項活動，更可以支援經濟有困難的家庭，使他們不會因經濟問題亦能參與各項活動。

3.1.5 成功申請民政事務署津貼，與體育團體合作，開放學校設施進行體育發展，讓社區人士及本校學生均能進行運動。

學校於本年度與兩間體育總會及其下屬會合作，作為第一年度開放學校設施的試點，當中以單輪車及跆拳道為項目。兩項活動分別於本學年開辦了三期的活動，當中超過100小時的課程。而本校學生亦參與當中的訓練，同時開放給區內的各有學童，其中包括小學及中學的區內學生。學校開放成為總會的考試場地，讓學校漸漸建立成為訓練的主要場地。

反思：

本計劃深受歡迎，同時能夠為本區學生提供訓練的場地及時間。

學校同時能夠透過計劃對區內開放，並慢慢發展成為長洲區體育訓練的主要場地。

3.2 特殊教育培訓目標 / 全體完成基礎課程 / 全體行政完成高級課程

3.2.1 繼續推薦教師報讀特殊教育的基礎課程資格。

本年度共有兩名教師修讀特殊教育的基礎課程，完成三十小時的有系統學習，對學生的不同特殊學習需要有基礎認識並了解各種能有效的教學策略。

反思：

本校已達到教育局對此項目教師專業發展的要求，但仍會於來年度繼續推薦教師修讀相關課程，裝備更多老師照顧有特殊教育需要學生。

3.2.2 推薦學校行政人員的專業培訓，目標達致兩年全體行政人員必須完成特殊教育的高級課程資格。

本年度共有一名教師修讀特殊教育的高級課程，完成一百零二小時的有系統學習。

反思：

為配合來年度新設立的特殊教育統籌組工作，將推薦一名該組教師修讀相關課程。另外，為加強整體老師對特殊教育的認知，將安排已修讀高級課程的老師作專題分享。

3.3 學科培訓每年最小50小時；

3.3.1 第二年制定每位教師不少於50小時進修的相關課程。

本年度學年初全體教師訂下教師持續專業發展個人目標，訂下在不同範疇的進修目標，17位老師能在本年度完成50小時進修，教師平均進修時數超過90小時。

反思：

為配合來年度教師全面學位化而作調節的工作安排，教師除了進修有助提升教學方面的課程，還需按個別行政工作的需要參與相關培訓課程。

3.4 資訊科技培訓，為教師提供有關在學校管理及行政上的資訊科技應用課程。

3.4.1 資訊科技組為學校教師提供資訊科技應用學習課程，讓教師與時俱進，自我增值。

本年度為全體教師舉行了6次的教師工作坊，工作坊內容主要是最新的資訊科技教學軟件，包括有Google classroom、Google form、Micro:bit、scratch、Code.org、Kahoot、Nearpod。

反思：

透過上述工作坊，讓教師們學習到與教學相關的軟件及工具，教師亦會在課堂上使用所學習到的知識，有助學生在課堂上的學習，學習變得多樣性。



(三) 我們的學與教



班級組織

2018-2019年度各級開設班別數目及學生人數如下

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	2	2	2	13
人數	50	46	62	41	37	50	286

本年度實際上課日數：189日。

學生出席率：98.4%。

八個主要學習領域課時比率

學習領域	中國語文及普通話	英國語文	數學	常識科	藝術教育	體育
課時比率	22%	19%	15%	15%	12%	5%



教師專業發展

本年度教師積極參與教育局、各大專院校及不同機構舉辦的教育專題課程、工作坊、研討會及交流會等，教師平均進修時數超過90小時。本校參加了教育局課程發展處「價值觀教育學習圈計劃」、教育局校本支援計劃「專業發展學校」，香港中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃及「小班教學－支援借調教師協作計劃」，透過不同計劃進行課研、優化課程、設計優質教學活動及教材，提升教學效能。

2018/19年度教師專業發展



教師資歷

全校教師連校長共27人，持碩士學位11人，持學士學位27人，認可師資訓練達100%，通過英文語文基準8人，普通話基準8人，持特殊教育培訓的專業資格老師連學校社工共11人。



學與教

課程編制

本校開設以下科目：

學科：中文、英文、數學、常識(STEM及電腦)、普通話、圖書、成長

術科：視覺藝術、音樂、體育

1. 幼小銜接

- ▶ 每年兩次安排區內幼稚園學生到校體驗小學校園生活
- ▶ 八月尾為一年級新生舉辦小一新生銜接課程讓學生認識老師、同學及上課模式
- ▶ 第一學段不設中、英文默書，讓小一新生先適應學習環境
- ▶ 第一及第二學段由老師朗讀評估試卷內容，協助小一學生進行評估

2. 語文教學

- ▶ 小一至小三中文科以普教中授課，讓學生於第一學習階段掌握普通話的基本聽說能力及拼音技巧，可於第二學習階段(小四至小六)可報考小學普通話水平考試(GAPSK)。
- ▶ 本校聘請兩位外籍英語教師，讓各級學生每星期有最少兩節由英文科老師與外籍英語教師協作教學的課堂。
- ▶ 本年度由全體教師共同推行「積少成多」計劃，讓學生通過每週學習指定英文生字累積英文生字詞庫。



3. 教師學術交流、支援計劃

本年度學校參加了不同大專院校及學校的校本支援計劃以進行課研、優化課程、設計優質教學活動及教材，各支援計劃包括：香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」計劃(三年級中文科)、基督教宣道會基小學提供支援的教育局專業發展學校計劃(小四及小六中文科)、樂善堂梁錦琚學校(分校)提供支的的「學校支援夥伴計劃 (小班教學)」(六年級常識科)及教育局的「價值觀教育學習圈計劃」。



4. 資訊科技發展

新合約wifi100計劃已踏入第二年，硬件的運作已趨穩定。自從去年增加了AP無線存取點及加大頻寬的速度後，解決了無線網絡分佈不均及間歇性出現斷線的問題，老師及學生使用電子學習更流暢，同工教學更有信心。此外，學校會不斷引入新的電子學習課程及發展STEM課程，來提升學生的創意思維。



5. 照顧學生個別差異

本年度新設課前時段進行加強輔導教學，以小班形式協助於中文、英文或數學科成績較有學習需要的學生。

6. 學習交流

本年度學校共進行了三次學習交流活動，兩次為與姊妹學校互訪，本校先於2018年11月6日至8日接待肇慶市端城小學師生，讓本校姊妹學校交流大使與姊妹學校伙伴學生共同探索長洲及香港名勝，本校交流大使再於2019年4月10日至12日到訪肇慶市端城小學。兩次互訪除促進兩校師生對兩地的文化及地域的認識和欣賞，更讓兩校教師進行教學經驗交流分享。

另外，學校亦首次舉辦聯校英語遊學團，本校共10位小五及小六學生與另外三所香港小學師生於2019年4月11日至19日前往澳洲珀斯，通過參觀當地小學、與當地學生一同上課及傾談，體驗當地學習環境和課堂特色，了解兩地的文化差異。





本年度學科活動

跨科組

- * 中國文化日 (中、普)
- * 校園藝術大使計劃 (音、視)
- * 小老師伴讀計劃
(課程、圖、輔導組)
- * 校園電視台(中、英、圖)

English

- * English Fun Day (Halloween)
- * English Ambassadors
(Morning Shared Reading,
Kwok Man TV)
- * HK Schools Speech Festival
(Choral Speaking/Solo Verse)
- * Primary Literacy Programme
– Reading and Writing (P1-3)
- * Reading Mum (P2)
- * Reading and Writing
Workshop (P6)

圖書館

- * 週二故事姨姨叔叔
- * 參觀長洲公共圖書館及
中央圖書館
- * 4·23世界閱讀日及比賽
- * 家長日書展
- * 閱讀大挑戰比賽
- * 國民學校暨可銘學校STEM
讀書會
- * 中英文立體閱讀報告故事創作
- * 長洲區中小學Buddy
Reading暨讀書會



中文

- * 快樂閱讀花園
- * 圖書教學
- * 民藝報
- * 香港學校朗誦節
(獨誦)

數學

- * 數學日
- * 度量衡週
- * 數學加油站
- * STEM特攻隊
- * 數獨(講座、校
內/校外比賽)
- * 每日十題

常識

- * 體驗學習活動
(動植物公園、
消防及救護教育
中心暨博物館、
龍虎山、明愛陳
震夏效野學園、
海洋公園、科學
館、立法局)

- * 常識科專題習作
- * 「一人一花」種植活動
- * STEM課程
- * STEM活動日
- * 網上自學計劃

體育

- * 校際運動會
- * 週三早操活動
- * 活力廣場
- * 區際及校際球類比賽
- * 班際比賽

普通話

- * 香港學校朗誦節(獨誦/集誦)
- * 全港中小學普通話演講比賽
- * GAPS全港普通話朗誦比賽
- * GAPS中小學普通話水平考試

音樂

- * 中國鼓隊
- * 中樂訓練班
- * 音樂小組
- * 中樂團
- * 港樂「音樂密碼」
學校音樂會
- * 校際音樂節
- * 校內/校外表演/比賽

視覺藝術

- * 校內/校外視覺藝術比賽
- * 獎勵工作坊
- * 壁報活動(四期)
- * 家長日學生作品展
- * 渡賞創意空間藝術計劃

本年度新增項目

每星期由不同老師在早會介紹該週生字，學生於小息自行默寫英文生字，並通過一系列活動鼓勵學生積極參與及不斷重溫，鞏固所學英文生字。
本學年參與默寫人次共51672次。

積少成多

各項活動包括：

Start



自行默寫生字



GO!
GO!



每次默對生字
可為學校籌得1元



默字籌款



GO!
GO!

默字大挑戰



旋彩虹



Tongue Twister比賽



I know 咬大賽



足球機



VR



「移動書城」
圖書

A+B (四) 我們對學生成長的支援

《策劃及推行品德教育事宜》

策劃及推行品德教育事宜

- ◆由輔導組統籌及組織學生義工活動，而駁校社工為學生舉辦義工訓練，並安排學生於聖誕節前探訪區內3所幼稚園，讓學生體驗義工服務的樂趣。
- ◆此外，學校重視培育學生的孝義，每年5月及6月均推展孝親活動及課程，讓學生藉母親節及父親節反思自己是否孝敬父母及長輩，同時讓學生製作小手工以表達對親人的關懷及愛意。
- ◆家長教師會每年均在9月10日敬師日及7月份舉辦敬師活動及敬師晚會，以提供機會讓學生感謝老師的教導。



關顧學生品德培育

- ◆學校透過設計及組織多元化的輔導活動，讓學生從活動體驗中建立正確價值觀，並學習關愛別人。本年度舉辦的輔導活動如下：

學生入學及離校支援

小一新生銜接及適應課程
升中面試技巧工作坊
升中個人模擬面試
升中小組模擬面試
小六戶外教育營

週會

向膠say no	正義
積極	可一可再
責任小偵探	律己責任
目標	尊重別人
幫助別人好易做	基本法與我
堅毅	

輔導活動

歷奇輔導訓練營
風紀訓練工作坊(1)(2)
領袖訓練工作坊

關心學前教育

- ◆本校所舉辦的小學先修課程已是第15屆，報讀人數一向穩定，而本年度更開辦了3期，3期均以STEM為主題，當中包括空氣的探究、機械人與Coding等，課程內容由淺入深，同學的表現亦十分投入及有興趣。所以本校會繼續為幼稚園兒童舉辦此類的銜接課程，讓他們在升讀小學時能順利適應。



推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2018 / 2019 學年)

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 政策 | <ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 |
| II. 資源 | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼；● 學習支援津貼；● 小學加強輔導教學計劃；● 全校參與模式的融合教育計畫● 加強言語治療津貼● 增補基金 |
| III. 支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任 / 學務主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。● 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與模式照顧個別差異」；● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小六中文、英文及數學的加強輔導教學；● 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生添置桌面放大機，讓他們更能投入學習；● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每兩週一次的小組/個別言語治療/訓練；● 安排教學助理及聘請導師每週四天為有需要的學生提供課後功課輔導；● 向有需要的學生提供家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；● 設立「伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；● 邀請校本心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 |

《學生閱讀習慣》

為了推動全校閱讀風氣，鼓勵學生多讀課外書，拓寬學生知識面，今年每級學生亦會閱讀指定中文書及英文書各三本，另外學校更推出「移動書城」活動。「移動書城」服務於全校所有學生，擺脫傳統閱讀中在圖書館看圖書的束縛，使學生隨時隨地享受閱讀的快樂，並與師生分享閱讀的樂趣，讓學生課下的零碎時間能夠被閱讀填滿。活動的推廣主體為學校的每位老師，由他們選購適合小學生閱讀的中英文圖書，圖書的種類非常廣泛，能夠覆蓋不同年級、不同能力的學生，滿足學生的需要及興趣，拓展學生的閱讀領域。

18 readers selected for this year.



閱讀習慣是其中一種最重要但亦是不容易培養的習慣，看到學生愈來愈喜歡閱讀令人感到欣慰。**老師心聲**



學生心聲

我很喜歡“移動書城”，老師那裏有很多好看的書可以去借，通過讀課外書我學到很多課本上學不到的知識。



學生心聲

很高興能夠從老師的手中借到老師為我們精挑細選的圖書。



為了吸引學生的注意及取得宣傳的效果，老師們使用了各種“推銷”方式來推廣自己的圖書，拍了一大批“扮鬼扮馬”的相片，並貼滿學校課室外，而學生也在快樂中逐漸養成了閱讀課外書的習慣。

老師心聲



本年度指定閱讀的18本中文圖書

發展學生的多元智能

- ◆ 本學年多元智能課程分三個學期進行，以兩個時段進行，合共發展了42項多元智能課程，讓學生能夠因應個人興趣及專長自行選擇合適的課程。
- ◆ 除了本校老師按照專長教授課程校外，透過不同項目的總會成功邀請多達20名擁有專業資格的導師教導。為了提升學生對參加課外活動的興趣，學校致力加入不同的課外活動元素，增加學生對參與活動的興趣，當中第一時段及第二時段多元智能課的學生參與百分比為98.9%及72.1%，參與度理想。
- ◆ 除了參加多元智能課程外，有69.2%以上的學生能夠透過參觀、比賽或表演展示於多元智能課程習得的成果，提升學生於課外活動的表現。
- ◆ 除了多元智能課為學生培養不同的興趣外，本學年更開設週六的體育訓練計劃，為學生提供多一個時段進行不同的體育練習。來年將為學生帶來更多的週六多元智能課程，讓學生發展所長。

試後活動多精彩

夏水禮	電影欣賞	桌上遊戲	輕黏土
多元智能展示日	音樂分享會	積少成多-I know 王比賽	數學遊戲
海洋公園	參觀圖書館	scratch 分享會	英語演講
挪亞方舟	歷史博物館	北譚涌訓練日營	sky100
愛護動物講座	班際躲避盤	師生及班際籃球比賽	參觀社區廚房
羽毛球體驗	參觀長洲消防局	交流分享會	新興運動體驗



校外活動成績

主辦機構	學術類比賽項目	成績	參賽者	
外交部駐香港特派員公署、教育局	香港盃外交知識競賽	優異成績	5B 朱瑞希	5B 梁舒婷
		季軍	5A 歐俊其	5B 張向陽
			5A 王誠俊	6A 黎芷柔
余振強紀念第二中學	世界菁英數學奧林匹克邀請賽	Newton 盃(三等獎)	6A 陳思淳	6A 吳柏熙
			6A 鄭范文	6A 潘諾晴
			6A 黎芷柔	
香港兒童數學協會	2018 香港數學及奧數公開賽	個人賽優異獎	6A 黎芷柔	6A 陳思淳
香港理工大學	全港小學數學比賽離島區	優良獎狀	6A 陳思淳	6A 潘諾晴
			6A 吳柏熙	6A 勞健朗
			6A 黎芷柔	6B 黃心怡
香港學校及朗誦協會	香港學校朗誦節	英語獨誦優良	3A 黃彥茵	5B 朱瑞希
			3A 李泳莜	5B 宋慧瑜
			3C 羅卓嬌	5B 梁舒婷
			4A 楊靖彤	6A 陳思淳
			4A 黎曉晴	6B 吳軒寧
			5A 卓瑤	6B 溫晴
		普通話獨誦良好	5A 蔡卓詠	
			2B 梁珀甄	3B 翁浩嘉
			3A 李泳莜	
		普通話獨誦優良	1B 何嘉柔	5B 朱瑞希
			5A 卓瑤	5B 梁舒婷
			5A 蔡卓詠	5B 何家熙
新市鎮文化教育協會、語常會、教育局	全港中小學普通話演講比賽	初小組良好獎	2A 郭倩沂	2B 梁珀甄
			2B 黃梓謙	
		初小組良好獎	1B 何嘉柔	
		中小組優異獎	3A 陳欣妍	
		中小組良好獎	3B 翁浩嘉	
		中小組優異星獎	4A 關紫澄	
		高小組優異星獎	5B 何家熙	
		高小組優異獎	5A 卓瑤	
		高小組良好獎	5B 梁舒婷	5B 郭煦榮
數多酷研習社	全港數多酷 三代同樂日大賽	祖孫大獎亞軍	6B 溫晴	
		最多家庭成員獎	3C 溫玥	6B 溫晴
		少年組個人優勝獎	6B 黃心怡	
 				

主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者
Ziberty	全港跳繩挑戰賽	女子組總成績季軍 個人花式季軍 大繩賽亞軍 女子乙組季軍 女子乙組冠軍 女子丙組亞軍 男子乙組大繩賽亞軍 男子乙組交換繩花式季軍	1B 盧永晴 4B 盧永昊 4B 羅心悠 2A 陳翹楚 4B 李卓然
中國香港跳繩總會	全港學界跳繩比賽	男子乙組亞軍 男子乙組季軍 男子乙組耐力跳殿軍 男子乙組重跳殿軍 男子乙組個人花式季軍 男子乙組速度跳季軍 男子乙組殿軍 耐力跳亞軍	4A 許逸朗 4B 黃昱樂 4A 許逸朗 4B 黃昱樂 4B 盧永昊 4B 黃昱樂 4B 李卓然 4B 盧永昊
北區體育會	北區乒乓球新秀團體賽金盃賽	女子組冠軍	
西貢區青年活動委員會	西貢青年盃團體賽	冠軍	6B 楊錚晴
余振強紀念第二中學	乒乓球個人挑戰賽(振強盃)	女子組冠軍 女子組第 6 名	6B 楊錚晴 5A 陳琬琛
	余振強小學籃球邀請賽女子組	亞軍	5A 吳芷晴 6A 楊梓麒 5B 郭子薺 6B 梁紫穎
		冠軍	5A 李心怡 5B 李卓鎮 5A 姚慧詩 6A 張曉昕



主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者	
佛教慧因法師紀念中學	佛教慧因法師紀念中學小學接力邀請賽	冠軍	5A 陳曉風 5A 歐俊其 5A 姚慧詩 5A 卓瑤	5A 李心怡 5B 張向陽 5B 陳昳潼 6B 陳天朗
明愛胡振中中學	胡振中盃小學籃球邀請賽銀盃賽男子組	亞軍	4B 陳卓希 5A 歐俊其 5B 蘇子雲 5B 郭煦榮 5B 何家熙 6A 張柏翹	6B 陳智謙 6B 陳天朗 6B 張啟康 6B 羅天樂 6B 吳彥銘 6B 王創謙
長洲社群聯盟	長洲青少年跳繩公開賽	30秒二重跳亞軍	6B 溫晴	5A 陳琬琛
		30秒朋友跳殿軍	3C 溫玥	
		30秒花式冠軍		
		30秒單車步亞軍	6B 溫晴	
		30秒單車步季軍	3C 溫玥	
		45秒花式季軍	6B 溫晴	
		45秒花式殿軍	5A 陳琬琛	
		30秒交叉開季軍	3C 溫玥	
		30秒朋友跳殿軍		
		女子組總成績季軍	6B 溫晴	5A 陳琬琛
長洲社群聯盟	長洲青少年跳繩公開賽	女子組總成績冠軍	4B 羅心悠	
		男子組總成績亞軍	4B 李卓然	
		男子組總成績冠軍	4B 盧永昊	
		男子組總成績殿軍	4B 黃昱樂	
		女子組總成績冠軍	3C 溫玥	
		女子組總成績亞軍	1B 盧永晴	
		2008年出生女子組30秒單車步	亞軍	5A 陳琬琛
		2009年出生女子組30秒二重跳	冠軍	4B 羅心悠
		2009年出生女子組30秒花式		
		2009年出生女子組30秒單車步		
	2009年出生男子組30秒二重跳	季軍	4B 李卓然	4B 羅心悠
		冠軍	4B 盧永昊	
		殿軍	4B 黃昱樂	
		亞軍	4B 李卓然	4B 黃昱樂
		冠軍	4B 盧永昊	
		殿軍	4B 黃昱樂	

主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者
長洲社群聯盟	2009 年出生男子組 30 秒單車步	亞軍 冠軍	4B 黃昱樂 4B 李卓然
	2009 至 2008 年出生 30 秒朋友跳	亞軍	4B 羅心悠
	2012 年或以後出生女子組 30 秒花式	冠軍	1B 盧永晴
	2012 年或以後出生女子組三 30 秒雙腳跳	亞軍	
	男子組公開組連續二重跳	殿軍	4B 黃昱樂
香港小兵會	青少年團體聯賽 2018--煞機盃	冠軍	6B 楊鐸晴
香港乒乓總會	青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	女子單打亞軍 團體賽季軍	
香港專業花式跳繩學校	香港個人全能跳繩公開賽	45 秒個人花式亞軍	4B 盧永昊
		2 分鐘速度冠軍	
		全場總成積殿軍	4B 羅心悠
		全場總成績季軍	
		指定花式季軍	
		耐力跳亞軍	
香港單輪車協會	單輪車競速挑戰賽	100 米競速賽冠軍	2A 郭禮信
		100 米競速賽殿軍	4B 陳海靖 4B 郭禮正
		4X100 米接力賽季軍	6A 張曉昕 6B 黃穎兒 6A 鄭苑文 6B 梁紫穎
		50 米競速賽亞軍	2A 楊澤鴻
		50 米競速賽季軍	2A 勞健晴 5A 李心怡
		50 米競速賽冠軍	6B 梁紫穎
		50 米競速賽殿軍	4A 羅啟冲
		IUF 迴旋障礙賽季軍	2A 楊澤鴻 6B 梁紫穎 4A 羅啟冲 6B 黃穎兒 6A 張曉昕
		慢速前進亞軍	2A 楊澤鴻
		靜止賽季軍	2A 勞健晴
		靜止賽冠軍	2A 楊澤鴻
		靜止賽優異	5A 吳芷晴 6B 黃穎兒
康樂及文化事務處	離島區分齡乒乓球比賽女子青少年雙打	亞軍	6B 楊鐸晴
	離島區分齡乒乓球比賽男子青少年單打	亞軍	3C 楊證弘

主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者
香港學界體育聯會	全港學界精英乒乓球比賽女子單打	16 強	6A 司徒詠怡
	長洲學界校際乒乓球比賽女子單打	16 強	6B 楊鐸晴
		亞軍	
		冠軍	6A 司徒詠怡
	長洲學界校際乒乓球比賽女子團體	冠軍	5A 陳琬琛 6B 梁紫穎
			5A 姚慧詩 6B 楊鐸晴
			6A 司徒詠怡
	長洲學界校際乒乓球比賽男子單打	亞軍	4A 周樂謙
		冠軍	3C 楊證弘
	長洲學界校際乒乓球比賽男子團體	冠軍	3C 楊證弘 6A 勞健朗
			4A 周樂謙 6B 羅天樂
			4B 盧永昊
	長洲學界校際羽毛球比賽	季軍	2A 周樂謙 3A 羅天樂
			2A 郭國鑫 5B 吳柏熙
			5A 叶俊杰
	長洲學界校際足球比賽		4B 王創謙 6B 利澤熙
			5A 黃昱樂 6B 陳智謙
			5B 歐俊其 6B 陳天朗
			5B 張向陽 6B 張啟康
			6A 蘇子雲 6B 張柏翹
			6A 陳永希 6B 羅天樂
			6A 張柏翹 6B 溫道賢
			6A 黎家輝
	長洲學界校際陸運會比賽	100 米亞軍	4B 羅心悠 6B 陳智謙
		100 米季軍	5A 歐俊其 6B 梁紫穎
		100 米冠軍	5A 卓瑤
		200 米亞軍	5A 姚慧詩
		200 米冠軍	5B 張向陽 6A 楊梓麒
		400 米亞軍	5A 姚慧詩 6B 陳智謙
恒生銀行	全港恒生學界盃	女子單打 U12 亞軍	6B 張柏翹
			6A 司徒詠怡



主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者
香港學界體育聯會	長洲學界校際陸運會比賽	4X100 米接力亞軍	4B 陳卓希 5A 歐俊其 3C 黃碧琛 6B 黃穎兒 3A 黃栢軒 5A 叶俊杰 4B 李卓然 5A 吳君言 3C 楊證弘 5B 馮劍興 3B 古穎雅 5B 蘇子雲 4A 關紫澄 4A 黃梓諾 5B 何家熙 6A 張曉昕 4A 周樂謙 6A 何子盈 4B 黃昱樂 6B 陳智謙 4A 楊靜 6B 陳智謙 4B 陳海靖 6B 陳天朗 4B 羅心悠 6A 楊梓麒 6B 王創謙 6B 陳凱詩 5A 陳曉風 6B 梁紫穎 5B 張向陽
		4X100 米接力冠軍	5B 郭子喬 5A 李心怡 5A 陳海敏 5A 姚慧詩 5A 卓瑤 5B 陳咗潼
		60 米亞軍	4B 羅心悠 5A 李心怡
		60 米季軍	4A 周樂謙
		60 米冠軍	6A 張曉昕
		女乙團體冠軍	5A 陳海敏 5A 姚慧詩 5A 卓瑤 5B 陳咗潼 5A 李心怡 5B 郭子喬
			6B 黃穎兒 6B 楊梓麒 6A 張曉昕 6B 陳凱詩 6A 何子盈 6B 梁紫穎
			4B 李卓然 5A 吳君言 5B 何家熙 5B 馮劍興 5A 歐俊其 5B 蘇子雲
		男丙團體季軍	4B 陳卓希 4A 周樂謙 3A 黃栢軒 4B 黃昱樂 3C 楊證弘 4A 黃梓諾



主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者	
香港學界體育聯會	長洲學界校際陸運會比賽	男甲團體亞軍	6B 王創謙	6A 張柏翹
			5B 張向陽	6B 陳智謙
			5A 叶俊杰	6B 陳天朗
			6A 陳永希	6B 羅天樂
		傑出運動員	5A 姚慧詩	6A 張曉昕
		跳高季軍	6A 張曉昕	
		跳高冠軍	5A 姚慧詩	
香港學界體育聯會	長洲學界校際陸運會比賽	跳遠季軍	4A 周樂謙	5A 歐俊其
			5A 吳君言	
		跳遠冠軍	6A 張曉昕	
		鉛球亞軍	6A 何子盈	6B 羅天樂
		鉛球季軍	6B 陳凱詩	
		壘球季軍	6A 陳永希	
		壘球亞軍	5A 陳海敏	
		壘球季軍	5B 郭子薺	
	長洲學界校際籃球比賽	壘球冠軍	6B 羅天樂	
		亞軍	6B 王創謙	6A 黎家輝
			4B 陳卓希	6A 勞健朗
			5A 歐俊其	6B 孫卓曦
			5A 陳曉風	6B 陳智謙
			5B 何家熙	6B 陳天朗
	長洲學界校際籃球比賽	冠軍	5B 蘇子雲	6B 羅天樂
			6A 張柏翹	6B 吳彥銘
			6A 楊梓麒	5A 卓瑤
			6B 梁紫穎	5A 蔡卓詠
			6A 何子盈	5A 李心怡
			6A 張曉昕	5A 吳芷晴
			3A 梁雯惠	5A 姚慧詩
			3A 葛豫桐	5B 郭子薺
			4A 何希薈	6B 李卓鎮



主辦機構	運動類比賽項目	成績	參賽者
寶馬山扶輪社	寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽	女子乙組大繩跳季軍	4B 羅心悠 3C 陳婉嵐
		女子乙組亞軍	3C 陳婉嵐 3B 馮詩悠
		女子乙組季軍	4B 羅潔瑤 2A 吳希汶
		女子乙組單人繩接力亞軍	4B 羅心悠
		女子乙組橫排跳季軍	4B 羅心悠 3C 陳婉嵐
		女子丙組亞軍	2B 梁珀甄 1B 梁凱瑜
		女子丙組季軍	1B 梁凱瑜
		女子丙組殿軍	2B 梁珀甄
		男子乙組季軍	4A 黃梓諾 4A 許逸朗 4B 黃昱樂
		男子乙組冠軍	4A 黃梓諾 4B 黃昱樂 4B 盧永昊
		男子乙組接力賽冠軍	4A 許逸朗
		男子乙組橫排跳冠軍	
教育局、屈臣氏集團	香港學生運動員計劃	香港學生運動員獎	6A 張柏翹



主辦機構	藝術類比賽項目	成績	參賽者
佛教慧因法師紀念中學	佛誕填色比賽	幼稚園及初小組亞軍	2B 梁珀甄
		幼稚園及初小組優異獎	1A 黃頌茵
		高小組季軍	5B 梁舒婷
		高小組冠軍	4A 楊靖彤
		高小組優異獎	5A 卓瑤
長洲文娛康樂協進會	親子花燈製作比賽	亞軍	3A 王焯恒
		季軍	6A 勞健朗
長洲各界慶祝中華人民共和國國慶委員會	慶祝國慶六十九周年—“我的國”活動	書籤設計比賽_初小亞軍	1A 李卓嘉
		書籤設計比賽_初小季軍	2A 張紫悠
		書籤設計比賽_初小冠軍	2B 梁珀甄
		書籤設計比賽_初小優異獎	1B 黎詠淳 3B 馮詩悠
		書籤設計比賽_高小亞軍	6B 陳鼎熹
		書籤設計比賽_高小季軍	5B 梁舒婷
		書籤設計比賽_高小冠軍	5A 卓瑤
		填色比賽_初小亞軍	2B 梁珀甄
		填色比賽_初小優異獎	2A 張紫悠 3A 王焯恒
		初小組亞軍	2B 梁珀甄
長洲官立中學	「關愛同行」填色及設計比賽	初小組優異獎	1A 黃頌茵
		高小組冠軍	5A 卓瑤
		高小組優異獎	5B 梁舒婷
		初小組殿軍	1B 張柏麒
香港長洲太平清醮值理會、康樂文化事務署	包山嘉年華 2018-小學組繪畫比賽	高小組亞軍	5A 卓瑤
		高小組季軍	6B 陳鼎熹
		高小組冠軍	5A 李心怡
		高小組優異獎	4A 楊靖彤 5B 梁舒婷
香港童軍總會離島區	新春揮春填色及設計比賽	初級組冠軍	3B 翁浩嘉
香港當代藝術學院	2018 回歸盃_香港藝術菁英繪畫大賽	兒童 A 組-中國畫 亞軍	4A 周樂謙
國際獅子總會中國港澳303 區和平海報委員會	和平海報設計比賽 慈善為懷	優異獎	6A 陳思淳
新界校長會善德基金會	全港小學標語創作比賽	「全港小學標語創作比賽」 高小組優異獎	



主辦機構	藝術類比賽項目	成績	參賽者
離島區青年聯會	嘩鬼狂歡萬聖節親子填色創作比賽	初小組亞軍	2A 張紫悠
		初小組季軍	1A 李卓嘉
		初小組冠軍	2B 梁珀甄
		初小組優異獎	3A 陳信諾
			1A 陳思翹
			2A 陳敬樂
			3A 黎靄雯
			2A 何紫淇
			5A 卓瑤
		高小組亞軍	6B 陳鼎熹
		高小組季軍	5B 梁舒婷
		高小組優異獎	4B 張曉楠
			4B 羅心悠
			4B 郭禮正
			5B 李卓鎮
離島區青年聯會長洲聯絡處	慶回歸迎暑期 - 親子填色創作比賽	初小亞軍	4A 楊靖彤
		初小季軍	4A 郭禮正
		初小優異獎	2B 梁珀甄
			4B 黃昱樂
		高小亞軍	5A 卓瑤
		高小季軍	6B 溫晴
		高小冠軍	5A 李心怡
		高小優異獎	5A 蔡卓詠
			6B 吳軒寧
			5B 梁舒婷
		最切合主題獎	4A 楊靖彤
		最具創意獎	5B 梁舒婷
離島區撲滅罪行委員會	禁毒滅罪四格漫畫填色比賽	亞軍	2B 梁珀甄
		季軍	4A 楊靖彤
		殿軍	5B 梁舒婷



主辦機構	音樂類比賽項目	成績	參賽者	
音樂事務處	漫遊音樂世界學校聯演	魅力台風表現獎、良好表現獎	1B 羅健恒 1B 布煒熾 2A 張栩浚 2A 勞健晴 2B 吳芷晴 3A 陳樂晴 3A 陳偉軒 3A 黃雅玟 3A 黃彥茵 3B 洗靜忻 3C 陳灝	4A 黎曉晴 4A 劉焯恒 4B 吳煒軒 5A 蔡卓詠 5B 何家熙 5B 郭煦榮 6A 鄭芯渝 6B 陳凱詩 6B 鄭巧渝 6B 梁紫穎 6B 黃心怡
香港青少年表演藝術交流發展協會	第六屆香港國際青少年表演藝術節	鋼琴公開分齡組銀獎 鋼琴四級組亞軍	2A 郭倩沂 4A 周樂謙	5B 郭煦榮
香港青年協會	第四屆香港敲擊樂大賽	優異獎	3A 陳樂晴 3A 陳偉軒 3A 黃雅玟 3A 黃彥茵 3B 洗靜忻 3C 陳灝 4A 黎曉晴 4A 劉焯恒	4B 吳煒軒 5A 蔡卓詠 5B 何家熙 5B 郭煦榮 6A 鄭芯渝 6B 陳凱詩 6B 鄭巧渝
康樂及文化事務處	香港音樂青年匯演中樂團比賽	優異獎	2B 羅曦遙 3B 鄭啓峯 3C 李嘉恬 3C 溫玥 4B 張展豐 4B 羅潔瑤 5A 歐俊其 5A 蔡卓詠 5B 郭煦榮	5B 李卓鎮 5B 梁舒婷 5B 蘇子雲 5B 朱瑞希 5B 宋慧瑜 6A 陳思淳 6A 陳鼎熹 6B 黃心怡
新聲音樂協會	新聲盃中樂合奏比賽	三等獎	2A 郭倩沂 3B 陳欣妍 3B 洗靜忻 3C 溫玥 4A 黎曉晴 4A 劉焯恒 4B 張展豐 4B 張曉楠 4B 吳煒軒	5A 歐俊其 5A 蔡卓詠 5B 郭煦榮 5B 李卓鎮 5B 梁舒婷 6B 黃心怡 5B 朱瑞希 6A 陳思淳 6B 陳鼎熹

主辦機構	STEM 及其他類別比賽項目	成績	參賽者	
九龍樂善堂	關懷弱勢社群創新科技設計比賽	傑出作品獎	5A 蔡樂彬	6B 蔡智言
		最具人氣獎	6A 周諾軒	
長春社及晉色園主辦 可觀自然教育中心暨天文館	第三屆全港小學生物速查「100」	球蘭獎	4A 何希蕾	5A 歐俊其
			4A 黃殷祈	5B 何家熙
長洲鄉事委員會及佛教慧因法師紀念中學	Microbit 車速計創意風動車比賽	最佳外觀設計獎	6A 周諾軒	6B 吳彥銘
			6A 葉梓駿	6B 羅浩峻
		最佳團體精神獎	5A 蔡樂彬	6A 黎芷柔
			6A 呂榮基	6B 蔡智言
	創意 STEM 生活作品比賽	最具創意創作獎	5A 卓瑤	6A 周諾軒
			5A 蔡樂彬	6B 吳軒寧
			6A 黎芷柔	6B 羅浩峻
			6A 葉梓駿	
香港教育大學	粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽 2019	最佳演繹大獎	6A 周諾軒	6B 羅浩峻
			6A 葉梓駿	
		優異獎	5A 卓瑤	6A 葉梓駿
			6A 周諾軒	6B 羅浩峻
			6A 葉梓駿	6B 吳軒寧
教育城	常識百搭小學 STEM 探究展覽	優異獎	4B 羅潔瑤	6B 黃穎兒
聖文德天主教小學	《Turbo Jet ~ 氣墊船設計比賽》	三等獎	5B 黃鍵諾	6B 何家熙
香港女童軍總會	「隊伍優秀女童軍」	優秀女童軍	5B 梁舒婷	
香港童軍總會	2018 年優異旅團獎勵計劃	2018 年優異旅團	6B 梁紫穎	5A 叶俊杰
			4A 羅啟冲	5B 張向陽
			4A 利駿錡	5B 何家熙
			4A 黃梓諾	6A 黎家輝
			4A 黃殷祈	6A 吳柏熙
			4B 黃昱樂	6B 羅紫韻
			4B 郭國鑫	6B 吳軒寧
			5A 歐俊其	6B 黃心怡
			5A 羅頌燃	



A+B (六) 家校溝通

家長教師會

學校於十多年前已成立家長教師會，以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以及培養家長與教師及各位家長之間的友好關係。我們期望通過家長教師會，讓家長和老師一起討論共同關心的學校事宜，以及合力改善學生福利。

家長義工隊

在學年初期，學校與家長教師會合作成立家長義工隊，召集一班有空餘時間的家長，參與家長義工隊。家長義工隊除協助學校推行日常活動(如故事叔叔和姨姨)，也在大型活動中協助活動進行(如聖誕聯歡)。

家長教師會舉行的活動

我和老師有個約會暨家長教師會會員大會

本年度「我和老師有個約會暨家長教師會會員大會」已於9/11/2018完成。家長教師會也進行了第九屆常務委員選舉暨會員大會，向全校家長報告家教會在過去一年中所舉行的活動及財務狀況。同時亦收集家長對學校政策及家教會會務的意見，並且選出新一屆的常務委員。

親子旅行

家長教師會於20-1-2018舉行親子旅行，本年度的目地是長洲西園。當天活動亦有多位老師參與。在活動中，家長和子女以輕鬆的心情一起外出旅遊，令親子關係更融洽，另外，老師也能與家長在輕鬆的環境及氣氛下多加溝通，共同了解學生的個性及需要。



學校大型活動-家長教師會攤位

家長教師會熱心協助學校推行不同類形的活動，讓學校活動更多姿多彩，更能學生享受學校的生活。本年度家長協助學校舉行的活動有開放日、中國文化日、聖誕聯歡會、校運會等。同時，這些活動亦令家長對學校的情況有更深入的認識，增強了家長對學校的歸屬感和認同感。

親子競技日

5月16日舉行學校運動會，當天下午於長洲體育館進行由家教會主辦的親子競技賽的環節，各個攤位的活動工作人員都有賴家教會及各位家長的支持，本年度依舊進行親子接力賽、父母普及賽、接力邀請賽等項目，吸引不同的家長於本校的校運會一展所長，加強他們的溝通和了解。



「認識廚餘及製作潤唇膏」及「麻雀」普查活動

長洲「食環園」於5月18日主辦有關廚餘活動及製作潤唇膏的活動，「食環園」中心方面安排同學和家長到中心進行活動，並當天前往「食環園」的路途中同時進行「麻雀」普查活動。

開放日

2018年9月22日(星期六)舉行了開放日，獲家教會大力支持，贊助當天禮物及負責製作2個美食攤位。本校家長及學生均有前來參觀，部份家長及學生更擔任當天義工及服務生，增加了家長對學校的歸屬感。此外，有不少社區人士到校參觀，讓社區人士更了解本校。



家長日及升中講座

本學年舉行3次家長日，班主任向家長講述學生在學術表現，以及了解學生在學習上遇到的問題及其他校園生活情況。



電話家訪及SMS

為了顧及全職家長多了解子女在校學習的情況，校方會繼續進行電話家訪(9月及6月)，由班主任致電家長傾談學生在校的學習情況及了解學生在家的生活情況，全面關注孩子各方面的發展。

設立SMS短訊，可在緊急及特別事情上通知家長，如暴雨警告、停課等，讓家長們在任何情況下都對子女的安全均放心。



KWOK MAN SCHOOL



: www.facebook.com/kwokmanschool

Add: 30 Kwok Man Road, Cheung Chau

Web: <http://www.cckms.edu.hk>

Email: info@cckms.edu.hk

Tel: 29810432 Fax: 29816345