

國民學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	全方位學習活動 小一-動植物公園 小二-長洲滅火輪 小三-明愛陳震夏郊學園(題目待定) 小四-明愛陳震夏郊學園(題目待定) 小五-可觀自然教育中心暨天文館(我們的太陽系活動) 小六-可觀自然教育中心暨天文館(熱血滾珠大冒險)	提供學生常規教學以外的學習經歷，綜合運用跨學習領域的知識、技能及價值觀	小一 -2020 年 5 月 小二 -2020 年 3 月 12 日 小三-待 定 小四-待 定 小五 -2020 年 5 月 7 日 小六 -2020 年 5	小一至小六	教師觀察、學習冊	\$10,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			月 22 日								
音樂科	音樂會欣賞 小三-外出欣賞音樂會 小四-外出欣賞音樂會 小五-外出欣賞音樂會	擴闊學生音樂視野	小三 -2020年2月13日 小四 -2019年12月17日 小五 -2020年1月10日	小三至小五	教師觀察	\$5,000	✓	✓	✓		
跨學科	以「長洲深度遊」作主題，發展校本跨學科課程 小一-社區設施 小二-太平清醮 小三-旅遊 小四-醫療服務 小五-健康 小六-傳統藝術	讓學生能融合各科知識，運用所學探討指定課題	2019年9月至2020年4月	小一至小六	教師觀察、學生成果展示、問卷調查	\$7,000	✓	✓	✓	✓	
視覺藝術	視藝工作坊	為能力較佳的學生舉辦工作坊，以提升他們的藝術潛質和學習效果	2020年7月	小一至小六 (個別學生)	教師觀察、學生作品	\$1,200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	學習旅行:全校學生與老師到西園露營歷奇園地一同參與不同的戶外活動	透過「學校旅行」給予學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習情緒。當天活動以戶外學習為主題，學校安排歷奇活動及戶外燒烤，並安排高年級學生參與班際及級際活動，提升班內的氣氛與關係。	2019/12/5	一至六年級	透過學生參與的人數及老師的問卷調查收集整個活動的成效。	\$45,000		✓	✓		
活動組	校運會:舉辦全校性的田徑比賽	讓全校學生能夠參與大型的田徑比賽,提升班內的聚力,同時加入親子的元素讓家長參與學校的活動。	2020/3/19	一至六年級	學生比賽結果 家長的參與人數 老師的問卷調查	\$25,000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組(多元智能)	成立單輪車高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對單輪車的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共50位學生	專業導師評估學生在單輪車技巧的表現。 學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$875 (3小時) 一年共30節 一年費用:\$26,250			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組(多元智能)	成立花式跳繩高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對花式跳繩的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽，提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共40位學生	專業導師評估學生在花式跳繩技巧的表現。 學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$1800 (3小時) 一年共30節 一年費用:\$54,000			✓		
活動組(多元智能)	成立跆拳道高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對跆拳道 的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽，提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在跆拳道技巧的表現。 學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$600 (3小時) 一年共30節 一年費用:\$36,000			✓		
活動組(多元智能)	成立劍擊高低班的組別	協助學校訓練及培養學生對劍擊的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共10位學生	專業導師評估學生在劍擊技巧的表現。	每節費用:\$600 (3小時) 一年共30節 一年費用:18,000			✓		
活動組(多元智能)	成立躲避盤班	協助學校訓練及培養學生對躲避盤的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽，提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在躲避盤技巧的表現。	每節費用:\$500 (1.5小時) 一年共30			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學生參與全港性比賽的成績。	節 一年費用: \$15,000					
活動組(多元智能)	成立繪畫班	協助學校訓練及培養學生對繪畫的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的比賽,提升他們的比賽技巧及心理質素。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共20位學生	專業導師評估學生在繪畫技巧的表現。 學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$600 (3小時) 一年共30節 一年費用: \$36,000	✓				
活動組(多元智能)	成立國畫及書法班	協助學校訓練及培養學生對國畫及書法的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽,提升他們的自信。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共30位學生	專業導師評估學生在國畫及書法技巧的表現。 學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$600 (3小時) 一年共30節 一年費用: \$18,000	✓				
活動組(多元智能)	成立中國鼓班	協助學校訓練及培養學生對中國鼓的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷,使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽,提升他們的自信。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共20位學生	專業導師評估學生在中國鼓技巧的表現。 學生參與全港性比賽的成績。	每節費用:\$1200 (2小時) 一年共30節 一年費用: \$36,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組(多元智能)	成立輕黏土班	協助學校訓練及培養學生對輕黏土的興趣。 為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。參與校外的展覽，提升他們的自信。	2019年9月至2020年7月	一至六年級共10位學生	專業導師評估學生在輕黏土技巧的表現。 學生參與共開展出的次數。	每節費用:\$400 (1.5小時) 一年共30節 一年費用:\$12,000	✓				
輔導組	戶外教育營計劃	提供機會讓學生在大自然環境獲取生活經歷和延伸課堂學習，透過群體生活加強學生與人合作及溝通的機會	2020年5月18至20日	小六	教師觀察及問卷調查	\$11,000	✓	✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流	日本沖繩交流(交通費教師費用、部份學生費用)	參與交流活動，體驗當地歷史文化，豐富學生的學習體驗	2020年4月17至21日	小四至小六(36名學生及4名老師)	教師觀察、學習日誌、問卷調查、交流分享會	\$96,000	✓	✓			
活動組	參加校隊對外比賽: 1.香港校際朗誦比賽 2.香港青年音樂匯演(團體) 3.香港校際音樂節比賽 4.香港校際舞蹈節比賽 5.香港校際田徑賽 6.香港區際球賽(籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 7.校際STEM比賽 8.躲避盤比賽 9.小型網球比賽	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	2019年9月至2020年7月	全校校隊	教師觀察 學生在訓練中的表現 得獎紀錄 導師回饋	比賽報名費 交通費 運輸樂器車費 全日賽制的餐飲支出 \$30,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	10.花式跳繩比賽													
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
活動組	暑期活動:舉辦校長獎勵營,讓成績上達到要求的學生參與2日1夜的學校宿營,同時參加學生對學校的歸屬感	於2日1夜的宿營中學會照顧自己,克服自己的弱點,以及照顧其他組員的需要。學會獨立地處理生活中不同問題的能力	2020年7月中旬	全校獲選同學	帶組老師觀察學生於分組活動中的表現	\$15000		✓						
<b>第1項預算總開支</b>						496,450								

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	編程活動設備購置	購買 mBot 於 IT 課堂使用	8,000
STEM	編程活動設備購置	購買 Dash 配件於多元智能課使用	2,000
其他			
		第 2 項預算總開支	10,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	506,450

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	263
預期受惠學生人數：	263
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%